

## LAS COMPETENCIAS Y LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL CURRÍCULO. REFLEXIONES.

### PALABRAS CLAVE

Competencias, currículo, gestión del conocimiento.

#### **Maritza Cáceres Mesa**

Doctora En Ciencias Pedagógicas.  
Universidad Autonoma Del Estado De Hidalgo.  
Área Academica De Educación.

#### **Coralia Pérez Maya**

Doctora En Ciencias Pedagógicas.  
Universidad Autonoma Del Estado De Hidalgo.  
Área Academica De Educación.

### RESUMEN

El presente artículo integra una mirada reflexiva sobre la concepción de las competencias y la gestión del conocimiento en el currículo contemporáneo, en particular retoma diferentes aportaciones de diversos autores en torno al concepto de competencias y su papel en el currículo como el eje vertebral para su desarrollo y concreción en la formación integral de los ciudadanos contemporáneos, en los cuales la autonomía e independencia que se genera en el currículo, condiciona la gestión del conocimiento, como parte de la profundización y afinamiento del mismo. Se retoman las características de las competencias en el ámbito del currículo y se precisa su carácter holístico, reflexivo, integrado, contextual, evolutivo, su dimensión ética, el carácter creativo de la transferencia, como referentes que permiten comprender las exigencias del cambio metodológico. Desde una perspectiva reflexiva se abordan aspectos sobre el papel de las competencias en el currículo y en particular en la Educación Superior donde se dialoga con autores en torno al tema desde una perspectiva analítica-reflexiva. Se caracterizan las competencias y se enfatiza en la importancia de este enfoque con relación al desarrollo de la autonomía en la gestión del conocimiento por parte de los estudiantes, se señalan algunos argumentos alineados a las exigencias de la sociedad contemporánea.

