

LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA DENTRO DEL AULA COMO APOYO PARA EL DESARROLLO HUMANO E INTEGRAL DEL NIÑO

Atenea Amaro Arista
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

El siguiente artículo trata de explicar la importancia que tiene la psicología educativa en el proceso enseñanza – aprendizaje y cómo esta permite afrontar todos los cambios generados en la sociedad a partir del desarrollo científico, tecnológico e informático; es la psicología educativa el apoyo más cercano que tiene el docente para lograr el desarrollo integral del niño, a través de los distintos teóricos clásicos de la psicología y la educación, se pueden realizar diversas acciones a favor de los estudiantes, de manera que el trabajo en el aula que va desde el aprendizaje de la lecto-escritura, hasta la identificación de las diferencias individuales sea no sólo más sencillo, sino más eficaz y eficiente tanto para el docente como para el alumno, es de suma importancia rescatar que si bien un docente no puede hacer una intervención psicopedagógica, con base a la psicología educativa si puede diagnosticar, canalizar y comenzar cambios que permitan que todo el alumnado a su cargo alcance un desarrollo humano e integral.

PALABRAS CLAVES

Psicología Educativa, Desarrollo Humano, Desarrollo Integral, Desarrollo físico, Desarrollo Moral, Desarrollo Emocional, Teorías Psicológicas, Proceso enseñanza – Aprendizaje, Lecto-escritura, Intervención Psicopedagógica, Práctica docente, Diferencias Individuales.

ABSTRACT

The following article tries to explain the importance of educational psychology in the teaching - learning process and how this can face all the changes brought about in society from science, technology and software development; educational psychology is the closest you support a teacher to achieve the children's comprehensive development through the various classical theorists of psychology and education, you can perform various actions on behalf of the students,

so that the work in the classroom ranging from learning to read and write, to the identification of individual differences is not only easier, but more effective and efficient for both the teacher and student is important to highlight that although an teacher can't make psychopedagogical intervention, based on educational psychology if you can diagnose and begin channeling changes that allow all students costs reach integral human development.

KEYWORDS

Educational Psychology, Human Development, Integral Development, Physical Development, Moral Development, Emotional Development, Psychological Theories, Process Teaching - Learning, Reading-writing, Behavioural Intervention, Teaching Practice, Individual Differences.

RÉSUMÉ

L'article qui suit tente d'expliquer l'importance de la psychologie de l'éducation dans l'enseignement - processus d'apprentissage et comment cela peut faire face à tous les changements apportés dans la société de la science, la technologie et le développement de logiciels; psychologie de l'éducation est le plus proche vous soutenez un enseignant pour réaliser le développement global des enfants à travers les différents théoriciens classiques de la psychologie et de l'éducation, vous pouvez effectuer diverses actions en faveur des étudiants, de sorte que le travail dans la salle de classe allant d'apprendre à lire et à écrire, à l'identification des différences individuelles est non seulement plus facile, mais plus efficace à la fois pour l'enseignant et l'élève est important de souligner que, même si un enseignant ne peut pas faire une intervention psycho-éducative, fondée sur la psychologie de l'éducation si vous pouvez diagnostiquer et commencer à canaliser les changements qui permettent à tous les coûts d'étudiants atteignent un développement humain intégral.

MOTS-CLÉS

Psychologie de l'éducation, le développement humain, le développement intégré, le développement physique, le développement moral, le développement émotionnel, théories psychologiques, processus d'enseignement - apprentissage, de lecture-écriture, intervention comportementale, pratiques d'enseignement, les différences individuelles.

