

## FACTORES RELACIONADOS CON LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UAEH

Dr. Octaviano García Robelo  
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, de la  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

### RESUMEN

Deserción estudiantil, rezago y bajos índices de eficiencia terminal son problemas frecuentes que enfrentan las Instituciones de Educación Superior en México. Se investigó que factores influyen en la trayectoria escolar de 51 estudiantes de Ciencias de la Educación. Fundamentados en teorías psicopedagógicas, con diseño de investigación explicativo, se aplicó un cuestionario que evalúa datos generales, trayectoria escolar previa y siete factores. Se realizó análisis estadístico, se aplicaron pruebas de correlación y regresión lineal. Como resultados, los alumnos reportaron baja percepción de: la actividad docente, calidad de programas curriculares, de conocimientos durante su formación, expectativas profesionales, tutoría, y dificultades académicas por problemas psicológicos, económicos e institucionales. Se clasificaron cinco tipos de trayectorias, se encontró que en estudiantes de Trayectoria regular excelente y de Trayectoria regular, la percepción del docente y expectativas del estudiante son factores que influyen significativamente en sus conocimientos, con estos resultados se espera contribuyan en prevención de esta problemática.

### PALABRAS CLAVE

Trayectorias Académicas, Educación Superior, Factores.

### ABSTRACT

Student dropout, lag and the low terminal efficiency rates are the most frequent problems that Higher Education Institutions in Mexico, have to deal with. We conducted a research on the students of the Bachelor of Education Sciences. Based on the theories of educational psychology, with an explanatory research design, questionnaire was administered to 51 students, which examines general data, previous school career, and seven associated factors. We conducted a descriptive statistical analysis applying correlation and linear regression tests.

As main results, students reported low perception of: teachers activity, quality of the curriculum, their knowledge during their training, professional expectations and tutoring, academic difficulties by psychological, economic and institutional problems. We classified five types of trajectories and found that the teacher perception and expectations are factors that significantly influence the knowledge of students with Excellent and Regular trajectory. These results are expected to contribute in preventing this problem.

### KEYWORDS

Career Pathways, Higher Education, Factors.

### RÉSUMÉ

Abandon, faible latence et taux d'efficacité de terminaux sont des problèmes communs rencontrés par les établissements d'enseignement supérieur au Mexique. Nous avons étudié les facteurs qui influencent le parcours scolaire de 51 étudiants de Sciences de l'Éducation. Fondé sur les théories éducatives de psychologie, de la conception de la recherche explicative, un questionnaire qui évalue l'information générale, l'expérience scolaire précédente et sept facteurs ont été appliqués. L'analyse statistique a été effectuée des tests de corrélation et de régression linéaire ont été appliquées. En conséquence, les étudiants signalé un faible niveau de l'enseignement, la qualité des programmes, des connaissances au cours de leur formation, les attentes professionnelles, le tutorat, les difficultés scolaires et psychologiques, les problèmes économiques et institutionnels. Cinq types de trajectoires ont été classés, il a été constaté que les étudiants excellent chemin régulier et cheminement régulier, la perception de l'enseignant et les attentes des étudiants sont des facteurs qui influencent de façon significative leurs connaissances, ces résultats devraient aider à prévenir ce problème.

### MOTS-CLÉS

Trajectoires scolaires, l'enseignement supérieur, les facteurs.

