

LA INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES A LA ESCUELA REGULAR COMO PARTE DE LOS PRINCIPIOS DE DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EL DESARROLLO DE FUTUROS CIUDADANOS.

Atenea Amaro Arista
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

Uno de los temas que guía a la sociedad actual es el de la diversidad, dicho tema es parte de legislaciones, políticas sociales, educativas y programas llevados a la realidad dentro de la sociedad y del aula que permiten la convivencia de los individuos con características distintas hablando de físicas, intelectuales, culturales, sociales y formas de pensamiento.

La Integración educativa o escolar es uno de los programas llevados a la práctica educativa en México que permite la integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales al aula regular, propiciando que desde los primeros años escolares, niños especiales y niños normales convivan en un mismo ceno como parte de la igualdad que debe guiar y que permite que todos tengan las mismas posibilidades de desarrollo.

Diversidad e Igualdad son dos principios base para la formación de los Ciudadanos futuros, ya que ambos permiten la práctica de valores que son claves para la convivencia en la sociedad actual, pero que también propician el desarrollo moral y humano como parte de la concepción del desarrollo integral de los niños, vistos cómo futuros individuos que a corto plazo ejercerán la Ciudadanía y que en sus manos está la resolución pacífica de los conflictos, la sana convivencia y el reconocimiento de que a través de las diferencias individuales, es cómo se construye un equipo y la colaboración para el trabajo entre las personas para propiciar un desarrollo a favor de todos.

PALABRAS CLAVE

Integración Escolar, Escuela Regular Necesidades Educativas Especiales, Diversidad, Igualdad, Formación Integral, Ciudadanía, Convivencia Armónica, Diferencias Individuales, Trabajo Colaborativo, Resolución de Conflictos.

ABSTRACT

One theme that guides today's society is the diversity that topic is part of laws , social, educational and brought to reality in society and classroom that allow coexistence of individuals with specific features programs speaking of physical, intellectual , cultural , social, and ways of thinking.

Educational or school integration is one of the programs carried educational practice in Mexico that allows the integration of pupils with Special Educational Needs the regular classroom , encouraging that since the early school years , special children and normal children live together in the same frown as of equality that should guide and gives everyone the same chance of development.

Diversity and Equality are two base principles for the formation of future citizens , as both allow the practice of values that are key to living in today's society , but also conducive to the moral and human development as part of the concept of development comprehensive children watched how individuals future short-term exercise and Citizenship in your hands is the peaceful resolution of conflicts, the peaceful coexistence and recognition that through individual differences , is how a team is built and collaboration among people working to promote development for all .

KEYWORDS

School Integration, Regular School Special Needs Education, Diversity, Equality, Integral Training, Citizenship, Harmonic Coexistence, Individual Differences, Collaborative Work, Conflict Resolution.

RÉSUMÉ

L'un des thèmes qui guide la société actuelle est de la diversité, ce point est partie de législations, politiques sociales, éducatives et des programmes mis à la réalité dans le cadre de la société et de la classe qui favorisent la coexistence des individus avec des caractéristiques différentes parlant de physiques, intellectuelles et culturelles, sociales et formes de pensée.

L'intégration scolaire ou scolaire est l'un des programmes menés à la pratique éducative au Mexique qui permet l'intégration des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux au classe régulière, en favorisant qui, depuis les premières années scolaires, des enfants spéciaux et des enfants normales vivent dans un même cseo comme partie de l'égalité qui doit guider et qui permet à tous aient les mêmes possibilités de développement.

Diversité et de l'égalité sont deux principes Base pour la formation des futurs citoyens, car les deux permettent la pratique des valeurs qui sont essentiels pour la coexistence dans la société actuel, mais qui favorisent le développement moral et humain comme partie de la conception du développement intégral des enfants, vu comment futurs individus à court terme exercent la citoyenneté et que dans ses mains est la résolution pacifique des conflits, la saine coexistence et la reconnaissance que par l'intermédiaire des différences individuelles est de savoir comment on construit un matériel et de partenariat pour le travail entre les personnes pour favoriser un développement en faveur de tous.

MOTS-CLÉS

Intégration scolaire, École régulière besoins éducatifs spéciaux, diversité, égalité, formation intégrale, la citoyenneté, coexistence harmonieuse, différences individuelles, travail coopératif, résolution des conflits.