

## SI TÚ APRENDES, YO APRENDO, TODOS APRENDEMOS EN LA DIVERSIDAD MEDIANTE LA COOPERACIÓN

**Rosamary Selene Lara Villanueva**

Dra. En Pedagogía por la Universidad de Murcia, España.  
Profesora- Investigadora del Área Académica de Ciencias de la  
Educación, del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

### RESUMEN

Si tú aprendes, yo aprendo, todos aprendemos; este es el tema del presente artículo y que mediante la revisión de la literatura sobre aprendizaje cooperativo como Slavin, Johnson y el Tratamiento de las habilidades múltiples que propone Elizabeth Cohen (1998), así como Stainback y Stainback y Hitzing, Ferguson y Jeanchild (2001) para una educación inclusiva, se establece un nuevo modo de enfocar el curriculum, para hacer de las aulas espacios de inclusión y siguiendo los principios de la cooperación, las inteligencias múltiples y el desarrollo de competencias, es posible que los profesores estén equipados mediante un bagaje teórico-conceptual y metodológico para comenzar a organizar sus aulas en donde cada uno de sus miembros aprenden a lograr sus metas, las de los demás y del propio grupo de la clase como un aspecto esencial para atender la heterogeneidad, siendo que una de las características clave de este sistema de cooperación es la interdependencia positiva en los pequeños grupos de aprendizaje. Por tanto, una estructura cooperativa del aprendizaje sólo se puede dar en un aula inclusiva (agrupamiento heterogéneo) y el aprendizaje cooperativo es una metodología eficaz que ha dado resultado y con experiencias exitosas.

### PALABRAS CLAVE

Diversidad en el aula, aprendizaje cooperativo, instrucción compleja, habilidades múltiples.

### ABSTRACT

If you learn, I learn, we all learn; this is the main topic of this article and by reviewing the literature on cooperative learning as Slavin, Johnson and such the Treatment of multiple skills proposed by Elizabeth Cohen (1998) and by Stainback and Stainback, Hitzing,

Ferguson (2001) and Jeanchild for an inclusive education, it is established a new way of approaching the curriculum, in order to make classrooms inclusive spaces and by following the principles of cooperation, multiple intelligences and development skills, so it is possible for teachers to be equipped with a theoretical and methodological baggage to begin organizing their classrooms where everyone of its members learn to achieve their goals, those of others and those of group itself inside the class and as an essential aspect to address heterogeneity, since one of the key features of this cooperation system is the positive interdependence in small learning groups. So, a cooperative learning structure can only take place in an inclusive classroom (heterogeneous group), therefore cooperative learning is an effective methodology that had worked with successful experiences.

### KEYWORDS

Diversity, cooperative learning, complex instruction, multiple skills.

### RÉSUMÉ

Si vous apprenez, j'apprends, nous apprenons tous, c'est le sujet de cet article et en passant en revue la littérature sur l'apprentissage coopératif comme Slavin, Johnson et le traitement de multiples compétences proposées par Elizabeth Cohen (1998) et Stainback et Stainback et Hitzing, Jeanchild Ferguson (2001) pour une éducation inclusive, en imposant une nouvelle façon d'aborder le programme de leur classe inclusion et en suivant les principes de la coopération, le développement des compétences et intelligences multiples il est possible que les enseignants sont équipés d'un théorique et conceptuel et méthodologique pour commencer à organiser leurs classes où chacun de ses membres apprennent à atteindre leurs objectifs, des autres et du groupe de la classe elle-même comme un aspect essentiel pour faire face à l'hétérogénéité, étant que l'une des principales caractéristiques de ce système de coopération est l'interdépendance positive en petits groupes d'apprentissage. Par conséquent, un apprentissage coopératif ne peut avoir lieu dans une salle de classe inclusive (regroupement hétérogène) et l'apprentissage coopératif est une méthode efficace qui a fait des expériences réussies et réussie.

### MOTS-CLÉS

La diversité en classe, l'apprentissage coopératif, l'instruction complexe, de multiples compétences.

