

LA CONSTRUCCIÓN DE LAS PERCEPCIONES DEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO ANTE LA DEMANDA DE PROMOVER EL DESARROLLO TECNOLÓGICO A NIVEL NACIONAL.

Emma Leticia Canales Rodríguez
Área Académica de Ciencias de la Educación
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

Hoy en día, las instituciones de educación superior enfrentan transiciones difíciles en múltiples aspectos. Cada día hay más presiones en aspectos demográficos y sociales, las políticas educativas demandan calidad en sus programas y de ella dependen los presupuestos asignados. Se están enfrentando cambios culturales de grandes magnitudes y hay una permanente presión a nivel nacional e internacional para integrarse a esta nueva visión para formar al estudiantado universitario. Es así que las opciones de educación técnica aparecen como una alternativa de formación que comprende programas que combinan en forma simultánea el desarrollo de habilidades teórico prácticas con las necesidades del mercado de trabajo con una definida orientación práctica o de aplicación de las destrezas adquiridas. (Moura, 2002: 19).

A casi dos décadas de la creación de las Universidades Tecnológicas estas se han enfrentado a la necesidad de modificar sus planteamientos iniciales para responder a las necesidades del sector productivo debido a que no existen evidencias sobre los beneficios laborales y sociales que han alcanzado con la modalidad de Técnico Superior Universitario (TSU) ni los alcances ocupacionales que este tipo de formación ha logrado. Algunos estudios sobre trayectorias laborales reportan que efectivamente se han incorporado al empleo con rapidez, con salarios bajos, reducido reconocimiento social y laboral que posee el título, pero se advierte la falta de difusión de esta figura en los diferentes ámbitos laborales, que, en el mejor de los casos se ubican como técnicos medios u obreros calificados (CGUT, 2006: 26-27) Este trabajo presenta la reseña de dos trabajos de investigación realizados en el estado de Hidalgo, en la Universidad Tecnológica de Tulancingo que dan cuenta de dos momentos importantes: el ingreso y el egreso. La reseña permite establecer un comparativo en el mismo periodo sobre la elección de las carreras del Técnico Superior Universitario a partir de la metodología de las representaciones sociales. Mientras el segundo se inscribe dentro de la problemática referida a los vínculos entre educación técnica y mercado de trabajo. Ambos enfoques permiten ampliar el horizonte sobre Técnico superior Universitario de la Universidad Tecnológica de Tulancingo y entender algunas razones por las cuales el acceso a este tipo de instituciones ha sido socialmente demeritado. Resultó interesante reunir evidencias

sobre la percepción de la población que está en condiciones de solicitar su ingreso a las mismas y contrastarla con la situación laboral que encuentran los egresados que formaron parte del otro estudio. Es así que esta reseña retoma al TSU como eje central para entenderlo desde el joven de bachillerato que va conformando un imaginario de su quehacer hasta el egresado que se incorpora en el campo de trabajo. El escenario en el que se realizan estas dos investigaciones es el Tecnológico de Tulancingo, que en este momento se encuentra en entre los ocho planteles con una matrícula menor de los 66 que existen en toda la República Mexicana.

PALABRAS CLAVES

Educación superior, educación técnica, mercado de trabajo.

ABSTRACT

Today, higher education institutions face difficult transitions in many ways. There is growing demographic pressures and social, educational policies demand quality in their programs and budgets allocated depend on it. They are facing cultural changes of great magnitude and there is a constant pressure on national and international level to join this new vision to train university students. Thus technical education options appear as an alternative training programs comprising simultaneously combining the theoretical and practical skills with labor market needs with a practical orientation defined or application of acquired skills. (Moura, 2002 : 19).

Almost two decades of creating these technological universities have faced the need to modify its initial response to the needs of the productive sector because there is no evidence on employment and social benefits have been achieved with the method of Superior Technical University (TSU) and the scope that such occupational training has achieved. Some studies report that effective career paths have joined the job quickly, with low wages, reduced employment and social recognition that owns the title, but is aware of the lack of dissemination of this figure in the different fields of work, which, in the best are located as skilled workers or technicians (CGUT, 2006 : 26-27)

This paper presents the overview of two research papers in the state of Hidalgo, in the Technological University of Tulancingo that account for two important moments: the ingress and egress. The review allows for a comparison to the same period on choosing careers Technical Colleges from the methodology of social representations. While the second is part of the problem referred to the links between technical education and labor market. Both approaches can extend the horizon over top Technical University Tulancingo Tech University and understand some reasons why access to these institutions has been socially demerited. It was interesting to gather evidence on the perception of the population that is able to apply for membership and contrast them with the employment situation faced by graduates who were part of another study. Thus, this review takes the TSU as central to understand from the young high school that is shaping an imaginary of their work to the graduate that is incorporated into the work field. The stage on which to perform these two investigations

is the Tulancingo Technology , which at this time is in between the eight schools with an enrollment under 66 that exist in all of Mexico .

KEYWORDS

Higher education, technical education, labor market

RÉSUMÉ

Aujourd'hui, les institutions d'enseignement supérieur sont confrontées à des transitions difficiles à bien des égards . Il est de plus en plus les pressions démographiques et socio-éducatif qualité de la demande, les politiques dans leurs programmes et budgets alloués dépendent. Ils sont confrontés à des changements culturels de grande ampleur et il ya une pression constante au niveau national et international à se joindre à cette nouvelle vision de former des étudiants universitaires. Ainsi, les options de l'enseignement technique apparaissent comme un des programmes alternatifs de formation comprenant simultanément combinant les compétences théoriques et pratiques ayant des besoins du marché du travail avec une orientation pratique définie ou l'application des compétences acquises . (Moura 2002 : 19) .

Près de deux décennies de création de ces universités technologiques ont été confrontés à la nécessité de modifier sa réponse initiale aux besoins du secteur productif , car il n'existe aucune preuve sur l'emploi et les prestations sociales ont été obtenus avec la méthode de Université technique Supérieure (TSU) et la portée que cette formation professionnelle a réalisé. Certaines études indiquent que les cheminements de carrière efficaces ont rejoint le travail rapidement, avec de faibles salaires, l'emploi réduit et la reconnaissance sociale qui détient le titre, mais il est conscient du manque de diffusion de ce chiffre dans les différents domaines de travail , ce qui , dans le meilleurs sont situés en tant que travailleurs ou des techniciens qualifiés (CGUT 2006 : 26-27)

Ce document présente la synthèse des deux documents de recherche dans l'État d'Hidalgo , à l'Université Technologique de Tulancingo qui représentent deux moments importants : l'entrée et la sortie . L'examen permet une comparaison à la même période sur le choix de carrière collèges techniques de la méthodologie des représentations sociales . Tandis que le second est une partie du problème évoqué les liens entre l'enseignement technique et de marché du travail . Les deux approches peuvent étendre l'horizon au-dessus University Tech Tulancingo technique et comprendre quelques raisons pour lesquelles l'accès à ces institutions a été demerited socialement . Il était intéressant de recueillir des preuves sur la perception de la population qui est en mesure de demander l'adhésion et contraster avec la situation de l'emploi rencontrées par les diplômés qui faisaient partie d' une autre étude. Ainsi , cette étude prend la TSU comme un élément central pour comprendre au jeune lycée qui façonne un imaginaire de leur travail pour le diplômé qui est incorporé dans le domaine du travail . La scène sur laquelle effectuer ces deux enquêtes est la technologie Tulancingo , qui en ce moment est entre les huit écoles ayant un effectif de moins de 66 qui existent dans l'ensemble du Mexique .

MOTS-CLÉS

L'enseignement supérieur, l'enseignement technique, le marché du travail