

UN ACERCAMIENTO A LA COMPRENSIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

Lic. Jessica Jesús Trejo Valderrábano
Dra. Coralia Juana Pérez Maya
Dra. Maritza Librada Cáceres Mesa

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

RESUMEN

Esta temática en el ámbito educativo mexicano constituye una problemática de gran trascendencia y comienza a recobrar conciencia por diferentes actores; padres de familia, docentes, directivos, estudiantes, pues la prevalencia en los espacios educativos (formales e informales), pues la ausencia de un buen clima de convivencia en el centro y una deficiente gestión y resolución de conflictos puede agravar las situaciones de bullying, en particular por algunas experiencias en el ámbito de la Educación Primaria, donde se ha considerado el relevante papel que debe jugar el docente, en función de generar ambientes de aprendizajes que propicien seguridad entre todos los estudiantes, interacciones afectivas, la mejora de la convivencia entre iguales, y a la vez diseñar programas de prevención y mediación de conflictos en el contexto de las instituciones educativas, donde desarrollan su práctica. Ante el alto índice de intimidaciones en México, surge la necesidad de considerarlo como un problema de interés social que necesita de mayor atención y cuidado. La violencia en todos los niveles educativos siempre ha existido, las relaciones entre iguales favorecen al desarrollo emocional y cognitivo, sin embargo si se manejan bajo un esquema de dominio y sumisión puede generar un desarrollo negativo.

PALABRAS CLAVES

El Bullying, Prevención de Bullying, Papel del docente.

ABSTRACT

This topic in the Mexican educational field is a problem of great importance and begins to regain consciousness by different actors; parents, teachers, managers, students, because the prevalence in educational spaces (formal and informal), because the absence of a good climate of coexistence in the center and poor management and resolution of conflicts can aggravate bullying situations, in particular for some experiences in the field of Primary Education, where the relevant role that teachers should play has been considered, in terms of generating learning environments that promote safety among all students, affective interactions, and the improvement of coexistence between equal, and at the same time design programs of prevention and mediation of conflicts in the context of educational institutions, where they develop their practice.

KEY WORDS

The Bullying, Prevention of Bullying, Role of the teacher



revistadecooperacion.com
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC