

## ESTRATEGIAS DE APOYO FAMILIAR PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LECTURA Y ESCRITURA

---

Graciela Amira Medécigo Shej

Erika Aurora Acosta Lazcano

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

### RESUMEN

El presente documento tiene como objetivo general identificar la influencia de las estrategias de apoyo familiar a partir del contexto sociocultural en el desarrollo de las competencias en lectura y escritura de los alumnos de tercer grado de primaria en la asignatura de español, en la Escuela “Fuentes y Bravo” de Pachuca Hidalgo, México en el ciclo escolar 2017-2018. Para alcanzar dicho objetivo se tratará de identificar las acciones que se promueven en el hogar por parte de los padres para fomentar la lectura y escritura, a partir del diagnóstico de estas estrategias y a su vez la implicación con el aprendizaje de sus hijos en lo que respecta a la lectura y escritura con el objeto de elaborar una propuesta que promueva desarrollo y madurez de estas competencias desde el hogar hasta la escuela. Las prácticas de lectura y de escritura se encuentran estrechamente relacionadas con el lenguaje y por tanto se convierten en la fórmula perfecta para incrementar el aprendizaje y el desarrollo en general de niños y niñas. (Espinoza L. .,., 2016)

### PALABRAS CLAVES

Familia, comprensión de lectura, educación básica, estrategias de enseñanza.

