

LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA CON CALIDEZ EN LAS CLASES: UNA ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMBLEMÁTICAS

Adela Irene Moscoso Valarezo

Miriam Iglesias León

RESUMEN

En el presente trabajo se presenta una estrategia de formación para los docentes en comunicación educativa que posibilite mejorar el modo de actuación de éstos en su desempeño, caracterizándose por facilitar el aprendizaje en un escenario educativo con empatía. La educación en la clase tiene como objetivo fundamental el desarrollo multifacético de la personalidad en las nuevas generaciones; esto se logra con los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollen, bajo la correcta mediación, la dirección, el control del docente y el establecimiento adecuado de la comunicación en el grupo-clase con la finalidad de poder realizar una eficiente labor educativa sobre la base de los conocimientos científicos acerca de la comunicación con calidez; lo cual responde a cómo se relaciona éste con las alumnas y los alumnos en la clase, como clave de los procesos de enseñanza aprendizaje. La estrategia que se propone tiene un fundamento conceptual metodológico basado en los principios de la comunicación no violenta, es decir de la psicología con enfoque humanista y didáctico para preparar al docente, consta con un sistema de acciones teóricas y prácticas estructuradas por etapas para mejorar la comunicación educativa con calidez, en las clases en las Instituciones educativas emblemáticas.

PALABRAS CLAVES

Comunicación educativa con calidez, estrategia para la formación docente, clases en las Instituciones Educativas Emblemáticas.

ABSTRACT

This paper presents a training strategy for teachers in educational communication that makes it possible to improve the mode of action of these in their performance, characterized to facilitate learning in the educational stage, with empathy, the Educ The main objective of the class is the multifaceted development of the personality in the new generations; This is achieved through a teaching - educational process that develops, under the correct control and direction of the teacher and the proper establishment of the teacher-student communication in order to carry out an efficient educational work on the basis of the scientific knowledge about communication; The personality of the teacher and the way this is related to the students in the class, as the key to the learning process. The proposed strategy has a methodological conceptual foundation based on the principles of non-violent communication, namely psychology with a humanist approach and its didactic approach to prepare the teacher, consists of a system of theoretical actions and Stage-structured practices to improve the educational communication with warmth, in the classes in the emblematic educational institutions.

KEYWORDS

Language teaching, english language, globalisation, frontiers.



revistadecooperacion.com
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC