

LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS, ALGUNAS UTOPIÁS Y FRONTERAS

Diana Verde Fol

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

La enseñanza de lenguas extranjeras en los sistemas educativos nacionales ha presentado adecuaciones en cuanto a sus fines en la época contemporánea. Algunos organismos internacionales (OI) como la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés) han emitido posicionamientos sobre la educación y los idiomas considerando la relevancia de los cambios que se suscitan en el entorno global y la incidencia de la enseñanza de idiomas para hacer frente situaciones de índole económica, social y cultural. Los Estados miembros de los OI deben alcanzar el cumplimiento de las determinaciones por una institución que integra el campo del poder y ejerce dominación sobre el campo educativo. En cada país se presentan condiciones particulares para el diseño e implementación de políticas educativas en tanto de la enseñanza de idiomas, en el caso de México para la enseñanza del idioma inglés se presentan algunas limitaciones políticas, culturales y sociales, lo cual constituyen una frontera para la comprensión y comunicación efectiva con las culturas locales y externas.

PALABRAS CLAVES

Enseñanza de lenguas extranjeras, idioma inglés, globalización, fronteras.

ABSTRACT

The teaching of foreign languages in national education systems has presented adaptations in terms of their purposes in the contemporary era. Some international organizations (IO) such as the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) have issued positions on education and languages, considering the relevance of the changes that are taking place in the global environment and the incidence of language teaching to cope with economic, social and cultural situations. The Member States of the OIs must achieve the compliance of the determinations by an institution that integrates the field of power and exerts domination over the educational field. In each country there are particular conditions for the design and implementation of educational policies in terms of language teaching, in the case of Mexico for the teaching of the English language there are some political, cultural and social limitations, which constitute a frontier for understanding and effective communication with local and external cultures.

KEYWORDS

Language teaching, english language, globalisation, frontiers.



revistadecooperacion.com
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC