

## LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO FACTOR CLAVE DE LA INVESTIGACIÓN. LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO EN ASTURIAS\*

José Luis Belver Domínguez

Universidad de Oviedo

belverjose@uniovi.es

### RESUMEN

El debate sobre el papel de la universidad dentro del espacio público no es un debate novedoso, podemos encontrar diversas y profundas reflexiones históricas, de presente y de futuro, sobre los aportes y carencias de la universidad en relación a su función social. Lo cierto es que la novedad del debate actual radica en que probablemente nunca ha existido tanto distanciamiento entre lo que la sociedad espera de la universidad como institución de educación superior y la respuesta que estas, las universidades, están articulando para responder a esas demandas. El debate actual se centra por lo tanto en si las instituciones universitarias como prestadoras de un servicio público y una función social nuclear son capaces de producir y transferir el conocimiento necesario para resolver los problemas que le plantea la sociedad en la que se encuentra inmersa y si además son capaces de hacerlo de forma eficiente, comprometida y ética.

En la primera parte de este documento se presenta una reflexión sobre el concepto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), analizando sus orígenes y evolución, partiendo para ello del concepto de Responsabilidad Social Corporativa (RSC), analizando las diferentes concepciones de ambos conceptos y las

principales características diferenciadoras de los distintos modelos de RSU, aprovechando además para identificar los elementos clave de este concepto según la literatura científica. A continuación, se profundiza en la necesidad de abordar una investigación que se constituya como un elemento real de transformación de los contextos territoriales, que se implique en el aporte soluciones a los problemas sociales, aprovechando para debatir cuáles son las resistencias que el modelo de promoción profesional del profesorado en la universidad española pone en el camino de los investigadores y que impide afianzar una filosofía de gestión de las universidades y una transmisión de su importancia a los diferentes colectivos que forman la universidad. Para finalizar, se describe una línea de investigación desarrollada en el seno de la Universidad de Oviedo que ha significado la transformación del contexto territorial en relación a la gestión y calidad de los programas de formación para en el empleo en el territorio asturiano.

\* Ponencia Magistral del V Congreso Internacional de Investigación Educativa: "Fundamentos, tendencias y debates en Ciencias de la Educación".



**revistadecooperacion.com**  
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC