

## ALGUNAS REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS SOBRE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. UN ALTO EN EL CAMINO EN EL CONTEXTO DEL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

---

Maritza Librada Cáceres Mesa

Coralia Juana Pérez Maya

Maricela Zúñiga Rodríguez

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

### RESUMEN

A lo largo de estas reflexiones, se fundamenta el por qué se asume en el estudio el enfoque metodológico cualitativo, sustentado en la investigación-acción; metodológica que ha permitido estudiar el diseño y organización del trabajo independiente en la Educación Secundaria, a partir de un proceso de investigación-acción, estrategia que promueve la formación del docente como investigador de su práctica y la vez favorece su transformación consciente del mismo en el ámbito de la ejercicio de reflexión individual y colectiva en el currículo. Reflexionar sobre la práctica docente, constituye una alternativa viable para la transformación del docente como investigador, ante las problemáticas que emergen de su práctica diaria.

**PALABRAS CLAVES.** Investigación cualitativa, investigación-acción, profesorado y currículo.



**revistadecooperacion.com**  
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC