

## LA COMPETENCIA DE USO ACADÉMICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

---

Javier Moreno Tapia

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

### RESUMEN

El documento hace una revisión de los principales elementos que deben de considerarse para la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en escenarios educativos de nivel superior. Se hace un análisis de la definición de la competencia de uso académico de las TIC. A partir de una recogida de datos cualitativos a través de la solicitud a 9 expertos sobre los elementos específicos que integran la competencia de uso académico de las TIC desde el rol como docente y estudiantes, por medio de una lluvia de ideas. Los datos son analizados desde una perspectiva cualitativa y como conclusión se describen las diversas características o elementos del perfil de un docente y estudiante que posee la competencia del uso académico de las TIC.

La intención principal es presentar pautas que puedan ser consideradas para planes y estrategias donde se pretenda integrar a las TIC como herramientas mediadoras de los procesos construcción de conocimiento.

### PALABRAS CLAVES

Uso académico TIC, integración de las TIC, TIC y educación superior

### ABSTRACT

In this paper we did an exploration about the principal elements that we should consider to integrate Information Technology and Communication (ITC) into educational environments in high school. We did some analysis of the concept of the Competence "Academic use of ITC". We applied a short qualitative instrument where we asked 9 experts about the characteristics that are part of this competence, especially the profile of teachers and students. We asked them to brainstorm about it. The data were analyzed with a qualitative focus and we concluded with a formal description about the ideal profile of teachers and students if they did have the competence "Academic use of ITC".

The main purpose is to give some advice that the readers should consider if they want to integrate ITC into their educational activities as a real tools of the knowledge building process.

