

LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Laura Elizabeth Gómez Meléndez.

Maritza Librada Cáceres Meza

Maricela Zúñiga Rodríguez

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

Este artículo es una investigación documental que busca difundir la importancia de conocer las prácticas de evaluación de aprendizajes en la educación infantil partiendo del estado del conocimiento sobre la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje en ésta.

Para ello se toma como punto de partida el reconocimiento y atención que recibe este tipo de educación infantil por los beneficios que representa para el desarrollo y el aprendizaje de los niños, además de la importancia de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

Como resultado del análisis documental el principal hallazgo al que se llega es que las prácticas de evaluación de aprendizajes son una temática que requiere un mayor estudio, en virtud de que en países de América Latina comienza a abordarse, encontrándose en un nivel incipiente. Y en el plano internacional se identifica que la mayoría de las investigaciones se han enfocado a la evaluación de la calidad de los programas de educación infantil y la medición del rendimiento académico de los niños sin reconocer cómo evalúan las educadoras (as) los aprendizajes de sus alumnos en el aula y el impacto que la evaluación tiene en el logro de los fines de la educación infantil.

De ahí la importancia de compartir la información encontrada que está organizada en los siguientes apartados: 1) Introducción, 2) Propuestas para una mejor educación infantil; 3) Estado del Arte en la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje en la educación infantil y 4) Conclusiones.

PALABRAS CLAVES

Educación infantil, Educación preescolar, Evaluación del aprendizaje, Prácticas de evaluación.

ABSTRACT

This article is a documentary research that seeks to spread the importance of knowing the practices of assessment of learning in early childhood education based on the state of the art on the evaluation of teaching and learning in this. For it is taken as a starting point the recognition and attention it receives this type of early childhood education for the benefits it represents for the development and learning of children (as), and the importance of the evaluation of teaching and learning. As a result of documentary analysis the main finding that you get is that learning assessment practices are a subject that requires further study, considering that in Latin America begins to be addressed, being in an incipient level. And at the international level it is identified that most research has focused on the evaluation of the quality of early childhood programs and the measure of the academic performance of children without recognizing how to evaluate and educators (as) learning of their students in the classroom and assessing the impact that has on achieving the aims of early childhood education. Hence the importance of sharing the information found which is organized into the following sections: 1) Introduction, 2) Proposals for better early childhood education; 3) State of the Art in the evaluation of teaching and learning in early childhood education and 4) Conclusions.

KEYWORDS

Childhood education, preschool education, assessment of learning, assessment practices

