

PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA

Carlos Enrique George Reyes

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

Es este documento se presentan los avances de la investigación sobre la integración de las TIC en la práctica del docente universitario en donde se realiza un análisis de las políticas internacionales que orientan dicha integración y se elabora una propuesta de evaluación de la capacidad institucional a través de la metodología SADCI para establecer si existen déficits institucionales que impiden que los docentes hagan una integración exitosa de las TIC en su práctica educativa, el resultado se refleja en la determinación de los factores más importantes en el tema de la integración de las TIC y en la propuesta de operacionalización de las variables involucradas.

PALABRAS CLAVES

TIC, capacidad institucional, evaluación, déficit

ABSTRACT

This paper presents the advances of research on the integration of ICT in university teacher practice, where an analysis of the international policies that guide such integration is carried out and a proposal is made for the evaluation of institutional capacity through The SADCI methodology to establish if there are institutional deficits that prevent teachers from successfully integrating ICT in their educational practice, the result is reflected in the determination of the most important factors in the issue of ICT integration and in the proposal of operationalization of the variables involved.

KEYWORDS

ICT, institutional capacity, evaluation, deficit



revistadecooperacion.com
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC