

EDUCACIÓN A DISTANCIA ¿EDUCACIÓN SIN DISTANCIAS? FACTORES. POSIBILIDADES Y LÍMITES EN EL ACTUAL CONTEXTO DE CRISIS MUNDIAL

Noemí Rodríguez Fernández.

Licenciada en Ciencias de la Educación y candidata al título de doctora por la Universidad de Oviedo. Máster en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia por la UNED. Pedagoga del IEPC

RESUMEN

Entre los múltiples factores que a lo largo de la historia han propiciado el surgimiento y evolución de la educación a distancia podemos señalar los factores tecnológicos y los factores socioculturales. La historia de la evolución de la educación a distancia desde el siglo XIX hasta la actualidad, está vinculada al desarrollo de las tecnologías de información y comunicación, también denominadas TIC. La evolución de la educación a distancia podemos resumirla en tres grandes generaciones de innovación tecnológica: correspondencia, telecomunicación y telemática.

Las circunstancias tecnológicas, culturales y sociales en las que se desenvuelve la actual sociedad globalizada exigen, por otra parte, nuevos objetivos a la educación como la educación para el empleo predominante en el actual sistema educativo y es aquí es donde entra en juego la formación a distancia que permite al educando compaginar su vida laboral con su formación y reciclaje continuo. Alternativa que puede estar en manos de la educación permanente y/o a distancia.

La educación a distancia, como no, tiene sus pros y sus contras y responde a unas necesidades concretas en un momento concreto de la vida de cada persona. El decantarse por esta opción educativa dependerá, en gran medida, de las obligaciones personales y laborales del educando y de sus estilos de aprendizaje. Tratar de enfrentar a la educación a distancia y la presencial no tiene sentido. Cada una cumple su función. La educación a distancia tiene su lugar, como lo tiene la presencial y, porque no, aquella que combina aspectos de ambas modalidades

PALABRAS CLAVE

Educación a Distancia, E-learning, TIC, Educación Permanente, Sociedad del Conocimiento, Sociedad de la Información.

ABSTRACT

Among the many factors throughout history have led to the emergence and evolution of distance education can point the technological and sociocultural factors. The history of the evolution of distance education from the nineteenth century to the present, is linked to the development of information and communication technologies, also called TIC. The evolution of distance education can summarize it in three generations of technological innovation: correspondence, telecommunication and telematics.

The technological, cultural and social activities which unfolds the current globalized society demands, moreover, new goals for education as education for employment prevailing in the current education system and this is where training comes into play to distance that allows the learner reconciling their work with continuous training and retraining. Alternative that can be owned by lifelong learning and / or distance.

Distance education, of course, has its pros and cons and responds to specific needs at a particular moment in the life of every person. The education choose this option will depend in large part on the personal and professional obligations of the learner and their learning styles. Trying to take on distance education and face no sense. Each serves its purpose. Distance education has its place, as does the face and, why not, one that combines aspects of both modalities

KEYWORDS

Distance Education, E-learning, ICT, Lifelong Learning, Knowledge Society, Information Society.

RÉSUMÉ

Parmi les nombreux facteurs à travers l'histoire ont conduit à l'émergence et l'évolution de l'enseignement à distance peut pointer les facteurs technologiques et socio-culturel. L'histoire de l'évolution de l'enseignement à distance à partir du XIXe siècle à nos jours, est liée au développement des technologies de l'information et de la communication, aussi appelé TIC. L'évolution de l'enseignement à distance peut le résumer en trois générations de l'innovation technologique: la correspondance, des télécommunications et de la télématique.

Les activités technologiques, culturels et sociaux qui se déroule aux exigences actuelles de la société mondialisée, en outre, de nouveaux objectifs en matière d'éducation que l'éducation pour l'emploi qui prévaut dans le système éducatif actuel et c'est là qu'entre en jeu la formation d'à distance qui permet à l'apprenant de concilier leur travail avec la formation continue et le recyclage. Alternative qui peut être détenu par la formation continue et / ou de la distance.

L'enseignement à distance, bien sûr, a ses avantages et ses inconvénients et répond à des besoins spécifiques à un moment particulier dans la vie de chaque personne. L'éducation choisissez cette option dépendra en grande partie sur les obligations personnelles et profes-

sionnelles de l'étudiant et de leurs styles d'apprentissage. Essayer de prendre sur l'enseignement à distance et de faire face n'a pas de sens. Chaque remplit sa fonction. L'enseignement à distance a sa place, tout comme le visage et, pourquoi pas, celle qui combine des éléments des deux modalités

MOTS-CLÉS

L'enseignement à distance, e-learning, les TIC, la formation continue, société de la connaissance, société de l'information.